**Викторина « Финансовая тема в сказках»**

**Цель:** формирование начальных представлений о финансовой грамотности, знакомство с денежными знаками.

**Задачи:**

- раскрыть сущность понятий « деньги», «монета», « купюра»;

- формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету- жизненно необходимому;

- развивать познавательный интерес ,мышление ,память;

- помочь детям осознать роль денег в жизни людей;

- формировать положительные взаимоотношения детей;

- пополнение активного словаря новыми словами «монета», «купюра»;

**Ход деятельности:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:**- Ребята, я шла утром сегодня на работу и по дороге нашла интересный предмет (демонстрирую копилку).

- Что это такое? - Для чего же нужна эта копилка?

- Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, а зачем людям копить деньги? Что на них можно купить?

- Хорошо. Давайте сыграем в игру «**Для чего нам нужны деньги?».** Я называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете. Итак, деньги нам нужны, чтобы:

Для покупки продуктов питания;

Для оплаты бытовых услуг;

Для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?)

Для оплаты услуг. Каких?

Для оплаты проезда на транспорте;

Для покупки подарков;

Помощь бедным (воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью) и т.д.

Воспитатель опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значение денег можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций: Если мы едем на автобусе, мы платим? Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? и т.д.

Практическая часть:

Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. А вам интересно узнать, что же лежит в копилке, какие деньги там есть? Давайте посмотрим.

Рассматриваем сначала монеты.

- Это что такое? Правильно, монеты. Какая монета?

Если дети не называют все признаки, то воспитатель помогает им.

- Круглая, металлическая, звенит (можно взять в руку несколько монет и позвенеть ими и дети сами смогут после этого назвать данный признак).

- Какие монеты вы знаете? Дети называют монеты разного достоинства, воспитатель демонстрирует данную монету всем детям и, хором проговариваем вместе с детьми.

- Смотрите, у нас в копилке еще что-то осталось. Давайте достанем (достаем купюры). Как можно назвать эти деньги?

- Правильно, купюры. А какие они?

- Бумажные, прямоугольные, шуршат (можно продемонстрировать шуршание купюрой).

- Какие купюры вы знаете? Дети называют купюры, воспитатель демонстрирует их детям, и затем проговариваем хором.

- Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю вам признак монеты, а вы мне называете противоположный признак купюры и наоборот.

Монета круглая, а купюра…

Купюра бумажная, а монета…

Монета звенит, а купюра…

Монета металлическая, а купюра…

- Хорошо, справились и с этим трудным заданием.

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:** Сегодня мы собрались для участия в викторине, посвящённой «Финансовой грамотности». В которой будут участвовать две команды: команда **«Рублики»,** команда **«Копеечки».**

- В этом ящике задания. Внимание первое задание! За правильный ответ команда получает фишки.

**а) КОНКУРС №1«ЗАГАДКИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Маленькая, кругленькая  Из кармана в карман скачет. (Монета). | Как не берегутся, а растрясутся. (Деньги). |
| На товаре быть должна обязательно... (цена). | За сметану, хлеб и сыр  В кассе чек пробьёт ... (кассир). |
| Мебель, хлеб и огурцы продают нам ... (продавцы). | Будут целыми, как в танке, Сбереженья ваши в ... (банке) |
| И врачу, и акробату выдают за труд ... (зарплату) | Из какого аппарата  Выдаётся нам зарплата? (банкомат) |
| Чтоб хранить свои доходы, На карманные расходы, Хрюшка требуется мне, Та, что с дыркой на спине. (Копилка) | Всё, что в жизни продаётся,  Одинаково зовётся:  И крупа, и самовар  Называются … **(товар)** |

**б) КОНКУРС№2 «ПОСЛОВИЦЫ».**

А кто из вас знает пословицы про труд*(дети по очереди рассказывают пословицы)* Молодцы. А сейчас я буду задавать вопрос. Каждой команде по очереди. Готовы?

-Труд человека кормит, а лень….*(портит)*.

-Дерево сильно корнями, а человек …. *(трудами)*.

-Землю солнце красит, а человека…. *(труд)*

-Делу время потехе …. *(час)*

-Скучен день до вечера когда делать *(нечего)*

-Дело мастера…. *(боится)*

*Внимание! Дополнительный балл (фишку) команда может получить за объяснение смысла пословиц.*

**в) КОНКУРС №3 «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ».**

Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл.

Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? *(Муха-Цокотуха)*

Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*курочка-ряба*)

Что нашла Муха, когда пошла по полю в сказке Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха» (*денежку*)

В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (*Сказка о рыбаке и рыбке*)

В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? (*Морозко*)

*Бонусный вопрос всем командам.*

- Посмотрите мультфильм по стихотворению С. Михалкова и скажите: «Почему старик передумал корову продавать?»

*Внимание! 5 баллов получает та команда, которая даст полный, подробный и аргументированный ответ. Сначала смотрим, затем минуту обсуждаем. Если команда готова ответить, поднимите все вместе вверх руки.*

***3) ФИЗМИНУТКА-ИГРА***

А сейчас я предлагаю вам поиграть: я буду называть слова – если это можно купить – хлопайте, нельзя – топайте.

Общая игра «Что нельзя купить за деньги»:*Книга, конфеты, ум, машина, планшет, вежливость, компьютер, семья, здоровье, дружба*.

***4) ПРОДОЛЖЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

**г) КОНКУРС №4 «ДА-НЕТКА»**

Поиграем в игру «Да, нет!» В этой игре мы сейчас вспомним, как можно экономить деньги в семье. За каждый правильный ответ один балл, 1 фишка.

Я буду говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите «ДА, НЕТ».

*ВНИМАНИЕ! Вопросы задавать по очереди каждой команде.*

-Уходя из дома, не забывайте выключать свет; Почему?

-Чаще обедайте в ресторанах и кафе?; Почему?

-Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете?; Почему?

- Проси у родителей новую игрушку к каждому празднику?; Почему?

-Сходил в магазин, оставь себе сдачу?; Почему?

-Бережно относись к своим вещам?; Почему?

-Чаще пользуйтесь услугами такси?; Почему?

-Старайся больше ходить пешком? Почему?

-Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями? Почему?

**3.Заключительная часть.**

**Воспитатель:**Сегодня, ребята, вы показали себя настоящими знатоками финансовой грамотности. Вот и подошла к концу наша викторина. Победителем стала команда «…». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал …

Мне было …

Мне понравилось …

Мне не понравилось …

**КОПЕЕЧКИ**

**РУБЛИКИ**